

INFORME DE GESTIÓN
ELIZABETH FAJARDO RAMOS
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Septiembre 2018 – Septiembre 2019

PRESENTACIÓN

En el marco del Plan de Desarrollo 2013 – 2022, y teniendo en cuenta los ejes fundamentales que constituyen parte integral del Plan, se adelantaron desde la decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, las actividades correspondientes al segundo semestre del 2018 y el primer semestre del 2019, las cuales surgen a partir de las dinámicas propias de esta comunidad Académico Administrativa, pero teniendo siempre como referente los lineamientos emanados de la dirección central.

Teniendo en cuenta estos preceptos, se presentan a continuación los resultados de la gestión de esta decanatura con la participación de los diferentes estamentos de la unidad académica en el periodo comprendido de 2018 B a 2019 A.

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES



Un Camino a la Excelencia

LINEAS DE TRABAJO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD





Trabajamos por la calidad académica como camino a la excelencia...

2

PREGRADOS ACREDITADOS

Medicina

4 años con vigencia a 2019. En proceso de renovación.

Enfermería

6 años

1

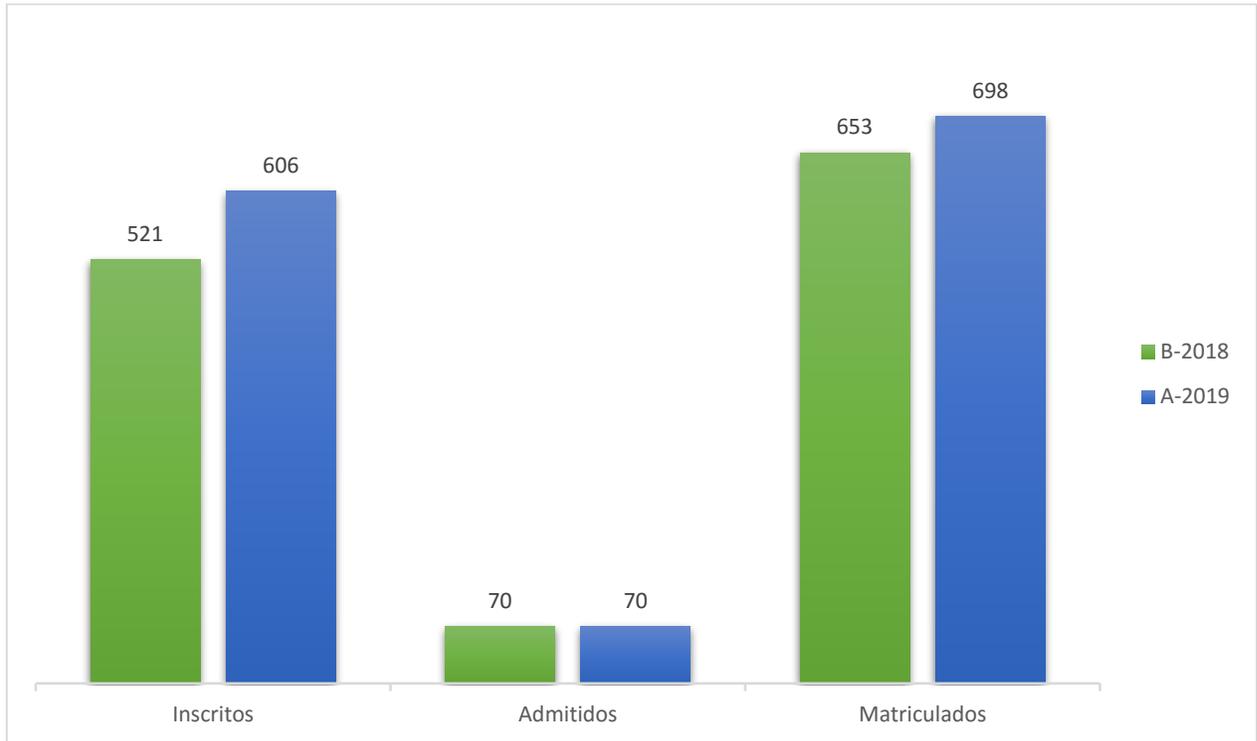
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
ARCUSUR-MERCOSUR:

Enfermería

6 años con vigencia a partir del periodo A 2018

Acreditación, una nueva historia para la región

ESTUDIANTES



MOVILIDAD



Excelencia Académica



Eje 1

1. INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN CURRICULAR

- El programa de Enfermería se encuentra adelantando la revisión y análisis del perfil profesional y del 100% de los micro currículos del área disciplinar, así mismo se proyecta realizar la respectiva socialización de los micro currículos ante el Comité Curricular en el periodo B 2019 tal como estaba programado en el plan de acción de la Facultad.
- Se creó el nuevo programa de Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo (Acuerdo No. 0025 de 2019 del Consejo Superior – Por medio del cual se crea el programa de especialización; Acuerdo No. 0100 de 2019 del Consejo Académico – Por medio del cual se aprueba el plan de estudios de la Especialización), así mismo, se elaboraron y radicaron los documentos maestros para la solicitud de renovación de oficio del registro calificado del programa de Enfermería ante el MEN.
- Se adelantó la construcción de la estructura curricular del plan de estudios del nuevo programa de Especialización en Enfermería Oncológica. Se cuenta con un documento preliminar que recoge las 15 condiciones de calidad vigentes hasta el primero de agosto, de acuerdo a los lineamientos que exprese el MEN, se estarán adelantando las acciones pertinentes para presentarlo a solicitud de registro calificado.
- Se encuentra renovada la suscripción a la **BASE DE DATOS SCIENCE DIRECT**, esta base de datos incluye un conjunto de bases de datos y la posibilidad de acceder a “texto completo” a las revistas que componen estas colecciones, con retrospectividad desde 2001 acceso a los servicios de ScienceDirect, Scopus, Embase, Reaxys (base de datos especializada en Química), y Compendex desde el 2001. Acceso al acervo de la colección Legacy de libros electrónicos. Esta colección está compuesta por más de 8000 libros básicos en ciencia ofrece a los investigadores y a los estudiantes el acceso al material básico de sus disciplinas. Cabe aclarar que estos libros han sido adquiridos en firme y entran a formar parte de las colecciones electrónicas de las Instituciones, permitiendo que los usuarios los descarguen innumerables veces a lo largo del tiempo y sin restricciones de acceso. Suscripción a “Clinics” que contiene artículos de revisión preparados y editados por expertos de más de 59 especialidades, que cubren los temas y desarrollos más recientes de

las mismas. Esto permite que los investigadores en este ámbito disciplinar tengan acceso a material de actualidad y de base investigativa.

- Se diseñaron y radicaron en la Oficina de proyectos y educación continuada de la Oficina Central de Investigaciones los siguientes diplomados:
 - Diplomado Humanización en salud
 - Diplomado en Escritura y Publicación Científica
 - Diplomado en Salud Mental con Énfasis en Terapia Dialéctica Comportamental DBT
 - Diplomado en Atención Primaria en Salud
 - Diplomado en competencias Médicas para la atención integral de las víctimas de violencia sexual
 - Diplomado gestores de vida para líderes comunitarios y miembros de entidades vinculadas a La Atención Primaria en Salud Mental
 - Diplomado en atención Integral al adulto mayor para auxiliares de enfermería y cuidadores
 - Diplomado en atención Integral al adulto mayor para profesionales de Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud

2. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN Y ESCALAFON DOCENTE

Para el fortalecimiento de la planta docente de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizó un diagnóstico de competencias docentes de los últimos cinco años de vinculaciones, retiros, y proyecciones de retiro por pensión, así mismo se realizó la construcción de los perfiles docentes necesarios para la Facultad de Ciencias de la Salud.

Lo anterior permitió que se realizará una proyección de la formación complementaria que requieren los docentes para su fortalecimiento y escalafón docente, así mismo los cursos desarrollados sirven para el mejoramiento a los docentes con calificación por debajo del 70%.

- Se realizaron los siguientes cursos de capacitación:
 - Taller: DISEÑO Y VALIDACION DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION. Número de profesores de planta capacitados:
9

- Taller: APLICACIÓN DE LA TEORIA DE AUTOCUIDADO A LA PRACTICA CLINICA U DE SALUD PUBLICA. Número de profesores de planta capacitados: 11 profesores.
- Seminario en alianza con la Secretaria de Salud Municipal y Colegio Médico del Tolima: “Cuidados paliativos y manejo del dolor”. Número de personas capacitadas entre profesores de planta y catedra, graduados y estudiantes: 280 personas.
- En cuanto a los estímulos a la formación, la Facultad continúa apoyando la formación doctoral de dos enfermeras. Una de ella se reintegrara en el mes de febrero y la segunda en el año 2020. A la fecha la facultad cuenta con 7 profesores con formación doctoral.
- Se está elaborandoun diagnóstico del estado actual de las competencias docentes (Lengua extranjera, uso de herramientas virtuales, formación y actualización pedagógica y componentes específicos de la disciplina) y las necesidades de vinculación docente, todo esto en Planeación de la formación en concordancia con los resultados de la evaluación docente, actividad que es una de las prioridades del B 2019.
- Se está proyectando el plan de necesidades de cualificación docente para ser radicado en la Vicerrectoría Académica así como de las necesidades de formación Doctoral de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Se realizaron gestiones y ascendió de la categoría Asistente a Asociado la profesora DORIS RODRIGUEZ LEAL.

3. FORMACION PARA LA INVESTIGACION Y CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACION

Para fortalecer la cultura de la investigación en el aula, la Facultad de Ciencias de la Salud a través de su coordinador de investigaciones, han trabajado en mejorar la proyección y resultados de los semilleros así como optimizar el uso de base de datos, estos se ha logrado con:

- Se realizaron 2 cursos escritura científica dirigidos a profesores de planta durante el semestre B-2018 y A 2019.
- La Facultad de Ciencias de la Salud organizo 6 eventos científicos en los que participaron estudiantes y profesores.

- 12 estudiantes participaron en convocatorias, para semilleros, para jóvenes investigadores de COLCIENCIAS.
- La Facultad inscribió dos nuevos grupos en Colciencias con el aval de la Universidad: Salud Pública: Contextos y desarrollo y Cuidado de la Salud y Autocuidado.
- A través de reuniones y demás actividades, la Facultad propició la participación de docentes en grupos de Investigación reconocidos, tanto al interior de la Universidad como en forma externa (3).
- Igualmente, la Facultad respaldó la creación de 2 nuevos semilleros de Investigación ante el Comité Central de Investigaciones, con la participación conjunta de estudiantes de Enfermería y Medicina.
- El proceso de publicaciones se fortaleció a través de la participación de docentes y estudiantes en el curso de escritura y publicación de artículos científicos en revistas internacionales.
- Se publicó el libro "La pertinencia en la Salud Pública en la Educación Médica" cuya autoría pertenece a un docente de planta adscrito al Departamento de Salud Pública. Igualmente se publicaron 3 artículos en revistas indexadas.

4. SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD. SABER PRO. SISTEMA PRÁCTICAS. HUT. LABORATORIOS

- Se elaboró el documento de sistema de prácticas hospitalarias de la facultad de ciencias de la salud, documento que integra toda la reglamentación necesaria en materia de prácticas de nuestros estudiantes.
- Se destacan los resultados obtenidos por los estudiantes del programa de Enfermería y Medicina en las pruebas Saber PRO, que permiten seguir estando entre los 10 mejores programas a nivel Nacional a partir de dichos resultados.
- Se adelantaron gestiones con: Universidad del Bosque, Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo, Insimed (mejor centro latinoamericano de Simulación), para establecer Convenios Docencia Servicio que permitan fortalecer los sitios de prácticas para

los estudiantes de la Facultad. A la fecha, estos convenios ya se encuentran en firma en las diferentes entidades.

- Se adelantó la compra de los nuevos equipos para el fortalecimiento del laboratorio de Simulación Clínica, que se describen a continuación.

LAERDAL NURSING ANNE SIMULATOR

Helena es un Simulador de Procedimientos de Enfermería y Soporte Vital Avanzado con respiración espontánea, marca LAERDAL Modelo NursingAnne Simulator con unidad de control LLEAP y monitor simulado LLEAP de 23". Su plataforma de simulación de última generación totalmente inalámbrica y autónoma, está especialmente diseñada para el desarrollo de competencias de enfermería con escenarios de alta fidelidad y Soporte Vital Avanzado (ALS) adulto femenino, cubriendo incluso los escenarios de UCI, urgencia y Hospitalización. Diseñado y construido para la educación de enfermería, desde la evaluación básica hasta la práctica avanzada, ideal para el entrenamiento de grupos en RCP avanzado y el manejo de situaciones de emergencia tanto intra-hospitalarias como de unidades de emergencia en ambiente pre-hospitalario, permite entrenamiento en las técnicas claves para situaciones de emergencia: ventilación, introducción de dispositivos invasivos (guedel, mascarilla laríngea, tubo laríngeo, Combitubo, etc.), masaje cardíaco, monitorización ECG, desfibrilación, canalización intravenosa, Vía aérea realista con úvula, epiglotis, cuerdas vocales y esófago. Sus ojos tienen parpadeo ajustable y capacidad para abrir, cerrar o cerrar parcialmente, pupilas intercambiables (normales, dilatadas, constreñidas). Valoración del paciente: Signos Vitales: pulso (carotídeo, braquial, radial), respiración, evaluación pupilar, voz (diálogo a través del maniquí), presión arterial; auscultación (cardíaca, pulmonar antero-posterior y abdominal). Examen físico paciente sentado sin apoyo y permite procedimientos como: Catecismo vesical, cuidado de estomas, colocación y retiro de sonda naso gástrica, cuidados de traqueotomía, ventilación con bolsa, intubación ET, punción intramuscular, administración de fármacos endovenoso.

Monitor simulado sincrónico LLEAP. Incorporando muestra ECG continuo, oximetría de pulso, presiones e incluso capnografía y temperatura y otros a la ejecución de los casos clínicos. Casos creados en plataformas LLEAP para simuladores del rango alto de como SimMan 3G se pueden ejecutar directamente en el simulador por lo que sin duplicar esfuerzos, esos casos se pueden desarrollar con este simulador. Control de escenarios mediante unidad de control LLEAP que por comunicación inalámbrica ajusta tanto el

simulador como el monitor simulado, con registro automático y manual de eventos de los escenarios. Con programa de Creación de escenarios.



MESA SECTRA

El Portal de Educación de Sectra tiene casos de análisis de anatomía, patologías, trauma, ortopedia, histología, oncología, cirugía y otras especialidades, fundamentando la educación médica en situaciones clínicas reales y revelando el rol central que desempeñan la radiología y la histología a lo largo de la vía del paciente. La mesa de Sectra permite que el personal médico y los estudiantes obtengan una mejor comprensión de la anatomía y funciones del cuerpo, la variación entre individuos y de enfermedades más graves.

Una sencilla interfaz táctil utiliza gestos intuitivos con la mano, múltiples puntos de contacto y herramientas fáciles de compartir para que grupos de hasta 10 personas puedan aprender anatomía y explorar casos clínicos en equipo. La tabla de visualización proporciona un entorno ideal para integrar rápidamente casos clínicos reales en escenarios de aprendizaje basados en problemas.

Utilice los casos de pacientes incorporados o importe fácilmente los suyos propios para crear una biblioteca de presentaciones anatómicas interesantes y relevantes. Los estudios importados pueden ser visualizados inmediatamente en 3D y las visualizaciones pueden ser marcadas, anotadas y exportadas como imágenes para su integración en conferencias o escenarios clínicos. La compatibilidad total con DICOM significa que no hay un paso intermedio para obtener estudios de los departamentos clínicos listos para su acceso y presentación en la tabla de visualización.



SIMULADOR DE OFTALMOSCOPIA DIRECTA EYESI

El simulador de Oftalmoscopia Directa Eyesi usa la realidad virtual para proporcionar una forma innovadora de enseñar las habilidades esenciales requeridas para realizar una oftalmoscopia directa de manera adecuada y lo mejor de todo, evaluarla al instante.

EyesiDirect se maneja exactamente igual que su contraparte real o un oftalmoscopio convencional. Los estudiantes que miran por el oftalmoscopio ven pacientes de edad, género y patologías variadas generados de manera virtual con altos niveles de realismo. Con un entorno dinámico realista donde el paciente incluso reacciona a la luz los estudiantes aprenden de manera segura y estandarizada.

El alumno ve una imagen real de la retina cuando examina. Las variables de retina y oftalmoscopio son controladas por el instructor desde la pantalla táctil interactiva. La capacidad única del simulador, que provee retroalimentación inmediata, permite evaluar de manera objetiva las competencias del alumno para realizar el procedimiento y diagnóstico tanto de retinas normales, como patológicas. Esto permite lo que hasta ahora no era posible en la oftalmoscopia directa; ofrecer una experiencia clínica estandarizada y evaluable de manera objetiva para todos los estudiantes incluso de especialidades como neurología, neurocirugía, medicina interna, medicina familiar y medicina de emergencias.



Compromiso Social



Eje 2

1. APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

La Facultad de Ciencias de la Salud ha logrado un gran impacto en la comunidad ibaguereña y del Tolima, a través de su cuidadosa planeación y presencia en los diferentes escenarios que tienen impacto sobre la salud de Grupos Especiales: específicamente en el trabajo realizado en algunas localidades como la COMUNA 7y los acercamientos realizados con la comunidad de Alpujarra en el marco de los proyectos de extensión de la oferta académica liderados por la rectoría, adicional a lo anterior se destacan los trabajos adelantados con los programas de intervención a Comunidades Vulnerables como la población carcelaria, relacionados en detalle a continuación:

- La Facultad designó un docente de planta como coordinador de Proyección Social, y se ha participado en actividades programadas por la Secretaria de salud departamental y el Ministerio de salud para hacer planes de intervención en la comunidad mediante la estrategia de AIEPI.
- Se socializaron los proyectos de Proyección Social en cada uno de los cursos de cada programa y se capacitaron a los estudiantes en los protocolos de atención a la comunidad.
- Se llevó a cabo el Proyecto ATENAS, el cual consistió en la gestión comunitaria en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y prevención de ETS en la comuna 7 de Ibagué.
- Se desarrolló la primera fase del Proyecto DEMODELIA (Área de Demostración del Barrio Modelia de Ibagué), el cual consiste en una intervención social en control de factores de riesgo cardiovasculares en la comuna 7, área de Modelia.
- Asistimos como representantes de la Facultad y la Universidad del Tolima (única Universidad presente) a todas las reuniones (6) del Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Departamento, aportando de manera importante en la Reformulación de la Política S.A.N. 2019 – 2032 para el Departamento del Tolima.

REGIONALIZACION DE LA SALUD

Así mismo, siguiendo el compromiso institucional enmarcado en nuestra posición de Universidad Regional, se ha realizado diagnóstico y atención de las necesidades en Salud en las diferentes provincias del Departamento del Tolima y para ello se han adelantado las siguientes actividades:

- Se consolidó la información de necesidades en salud identificadas desde las Secretarías de Salud y a partir de estudios de investigación (Esp. En Epidemiología, Maestrías entre otros).
- Se realizó caracterización de las principales categorías de necesidades en salud en las diferentes provincias del Departamento del Tolima.
- Se proyectó en coordinación con las Secretarías planes de atención derivados de los diagnósticos enunciados.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

La Facultad de Ciencias de la Salud ha trabajado incansablemente por posicionar a la UT como una Universidad Saludable, para ello se ha realizado:

- Se realizó el diagnóstico de riesgos de enfermedades no transmisibles en la comunidad universitaria.

2. FORTALECIMIENTO A LA INTEGRACION DE LOS GRADUADOS

La Facultad de Ciencias de la Salud ha trabajado incansablemente por establecer canales de comunicación que fortalezcan la vinculación de los graduados a la vida institucional, a través de la generación de programas de educación continuada accesibles a los graduados.

- Se realizó el proyecto “UT en tu hospital”, que consiste en reuniones con los graduados de la Facultad, en las cuales se desarrollan cursos y seminarios de actualización sobre educación en salud, información sobre los servicios de la universidad para los egresados y la actualización de los datos de cada egresado.
- Se han ofertado cursos de hilos, plasma. Obtención y preparación de plasma y cursos de nivelación a través del convenio de cooperación CLINIKRENOVA y diplomado en cuidados intensivos según convenio

de cooperación, que se encuentran articulados a los programas de postgrados.

- Se logró la consolidación de un equipo de trabajo que se encargara de centralizar información a los graduados y de mejorar los procesos de comunicación.
- Se consolidó la base de datos que posee la Facultad con información correspondiente a los graduados de los años 2012 y 2013, lográndose un desarrollo del 75 % del total de egresados.

Compromiso Ambiental



Eje 3

1. FORMACIÓN EN UNA CULTURA DEL CUIDADO DE LOS AMBIENTES

La Facultad de Ciencias de la Salud trabaja en el fomento de espacios de sensibilización para el manejo integral de residuos sólidos y prevención de riesgos biológicos, así como en la articulación de los programas de formación ambiental institucionales a la Facultad con el fin de desarrollar un ciclo de formación ambiental integral dirigido a toda su comunidad académica (estudiantes, profesores y funcionarios).

- Se está adelantando la creación del Seminario de Manejo de Residuos Sólidos y Prevención de Riesgos Biológicos.
- Se está gestionando el desarrollo del diplomado de cátedra ambiental "GONZÁLO PALOMINO ORTÍZ", para funcionarios y profesores de planta y catedráticos, que se espera pueda ser realizado para el semestre B-2019.
- En coordinación con la Oficina de Gestión Tecnológica de la institución se está gestionando un espacio virtual de formación ambiental para la comunidad académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Eficiencia Y Transparencia Administrativa



Eje 4

1. BUSQUEDA DE RECURSOS PARA LA SOSTENIBILIDAD

Con el objetivo de contribuir a la superación de la crisis institucional la Facultad de Ciencias de la Salud se ha propuesto como meta la generación de recursos que permitan su sostenibilidad y para ello la facultad adelanta acciones que generan recursos y permiten contar con excedentes para la reinversión.

A. NIVEL INTRODUCTORIO

INSCRIPCIONES - RESOLUCIÓN No. 0005 DE 2019			
SMLV	INSCRIPCIÓN		VALOR INSCRIPCIÓN
\$ 828.116	14,9%		\$ 123.389
INGRESOS POR INSCRIPCIONES			
VALOR INSCRIPCIÓN	No. ESTUDIANTES INSCRITOS	TOTAL INGRESOS POR INSCRIPCIÓN	
\$ 123.389	138	\$ 17.027.721	
Aproximado estudiantes que pagaron en el B-2018			20%
			\$ 13.622.177
ESTUDIANTES MATRICULADOS			
GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	TOTAL ESTUDIANTES
34	34	35	103

B. EXAMENES DE APTITUD FISICA Y CURSOS LIBRES

EXAMENES APTITUD FISICA			CURSO LIBRE
MARZO	\$ 62.059.627	EXAMENES B-2018	\$ 13.166.034
MAYO	\$ 80.493.130	EXAMENES A-2019	

C. ESPECIALIZACION

REPORTE INGRESOS TESORERIA	
ENERO	\$ 1.379.994
FEBRERO	\$ 3.682.779
MARZO	\$ 111.107.483
ABRIL	\$ 80.493.130
MAYO	\$ 33.000
	\$ 196.696.386

INGRESOS RECIBIDOS POR MATRICULA			
SMLV	MATRICULA 2.	No. ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL INGRESOS POR MATRICULA
\$ 828.116	\$ 2.070.290	103	\$ 213.239.870
Aproximado estudiantes que pagaron en el B-2018			20%
			\$ 170.591.896
		INGRESOS NIVEL INTRODUCTORIO	
		\$ 184.214.073	
	CDP:	LABORATORIOS	\$ 4.476.000
		CATEDRA	\$ 83.580.294
			\$ 88.056.294
		GASTOS NIVEL INTRODUCTORIO	
		\$ 88.056.294	
		INGRESOS - GASTOS NIVEL INTRODUCTORIO	
		\$ 96.157.778	

D. CONVENIOS

CANCELADAS		
INSTITUCIÓN	FACTURA	VALOR
CLINIKRENOVA	G 635	\$ 3.780.000
PENDIENTE		
INSTITUCIÓN	VALOR	PROCESO
EAN	\$ 154.898.524	EN FACTURA
CLINIKRENOVA	\$ 71.280.000	EN FACTURA
CLINIKRENOVA	\$ 2.205.000	EN FACTURA

2. PLAN DE DESARROLLO DEL CAMPUS

PLAN DE INVERSIONES PARA LA F.C.S

Se ha trabajado en el mejoramiento de la dotación del Laboratorio de Simulación, Anfiteatro y de la FCS, para ello se ha realizado las siguientes actividades:

- Se elaboró el Plan de inversiones Laboratorio de Simulación y Anfiteatro
- Se elaboró el Plan de inversión para la actualización de equipos de oficina y Laboratorios adscritos a la Facultad (Salón de Telemedicina)

SEGUIMIENTO AL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS FISICOS (LABORATORIOS Y AULAS)

Con el fin de optimizar el uso de escenarios como los Laboratorios (Simulación, Anfiteatro, Laboratorios de Básicas e Investigación), se está trabajando junto con la OGT para establecer un módulo en plataforma para la programación y control del uso de infraestructuras asignadas a la Facultad.

EFICIENCIA DE LA GESTION ADMINISTRATIVA

Se relacionan los actos administrativos, generados por el Consejo de Facultad, que demuestran la capacidad de gestión y la oportunidad de respuesta a los requerimientos académicos.

Tabla. Actos administrativos relacionados con el Currículo

NUMERO DEL ACTO ADMINISTRATIVO	ASUNTO
293 13 DE SEPTIEMBRE 2018	Designación Coordinador comité de investigaciones
004 del 24 enero del 2019	Reestructuración Comité Curricular especialización en Epidemiología
005 del 24 de enero del 2019	Reestructuración Comité Curricular programa de Medicina
028 del 21 de febrero de 2019	Reestructuración Comité Curricular del programa de Enfermería
175 de junio 12 de 2019	Designación de representación estudiantil al Comité curricular del programa de Enfermería
203,304,205,206 de julio 12 de 2019	Reconocimientos a la excelencia de trabajos de grado de la especialización en Epidemiología

212 de julio 18 de 2019	Reconocimiento al desempeño de una estudiante de Enfermería, por su desempeño como miembro de un semillero
116 de junio 20 de 2019	Por medio del cual se crea el Comité Técnico para la creación del programa Especialización en Enfermería Oncología
117 de junio 20 de 2019	Por medio del cual se crea el Comité Técnico para la creación del programa Especialización en Enfermería Oncología

Tabla. Consolidado de los actos administrativos generados por el CF

ASUNTOS	DETALLE	NUMERO DE ACUERDOS
ESTUDIANTILES	CANCELACION	9
	CORRECCION DE NOTA	3
	HOMOLOGACION	55
	MATRICULA	30
	RECONOCIMIENTOS	52
	REINTEGRO	13
	TRANSFERENCIA	29
	VALIDACION	5
ACADEMICOS	INTRODUCTORIO	6
	COMITÉ CURRICULAR	2
	COMITÉ TECNICO	2
PROFESORALES	JORNADA LABORAL PLANTA	2
	CARGA ADICIONAL	6
	CATEDRA	6
TOTAL		220